

LES VIOLENCES SEXUELLES AU REGARD DE LA DISSOCIATION

5eme journée de conférences organisée par l'AFTD
Le samedi 27 Mars 2021 à Metz
Université de Lorraine, île du Saulcy

AFTD
ASSOCIATION FRANCOPHONE
du TRAUMA et de la DISSOCIATION



ATELIERS DE PRÉ-CONFÉRENCE OPTIONNELS

VENDREDI 26 MARS 2021 AVEC :

H. DELLUCI (Suisse)
M-F. GIZARD (France)
Prof E. NIJENHUIS (Hollande)
O. PIEDFORT-MARIN (Suisse)
L. POIRIER COURBET (France)
S. LE QUILLEC OBIN (France)

INTERVENANTS

E. BINET (France)
V. LE GOAZIOU (France)
Prof. T. PHAM HOANG (Belgique)
L. POIRIER COURBET (France)
Dr C. SOLANO (France)
Modération Prof. C. TARQUINIO (France)
Avec la participation de S. MAZAIRA (Suisse)
et de T. LORENT (Belgique)

Informations et inscriptions sur www.aftd.eu

PROGRAMME DU SAMEDI 27 MARS 2021

08H30

Accueil

Prof. Cyril TARQUINIO, Université de Lorraine

09H00

Introduction de la journée

Sandra MAZAIRA, Suisse, vice-présidente AFTD

09H15

Viols, justice et victimes

Véronique LE GOAZIOU, France

Sociologue et ethnologue, chercheuse associée au LAMES-CNRS (Aix-en-Provence), elle travaille depuis plusieurs années sur la thématique des violences, notamment les violences sexuelles. Elle a piloté plusieurs recherches dans ce domaine et publié plusieurs livres et articles. *Le viol, Sociologie d'un crime*, La Documentation française, 2011. *Que fait la justice ?* Presses de Sciences Po, 2019.

10H45

Pause - Posters

11H15

La dissociation : une piste à l'origine de la répétition des violences sexuelles ?

Eric BINET, France

Psychologue clinicien, PhD, ayant exercé plus de quinze ans en protection de l'enfance (ASE, PMI), psychothérapeute EMDR, ICV et président de l'AFTD. Formateur dans le champ de la formation continue depuis plus de vingt ans il intervient en institutions (ASE, PJJ), il a publié plus de 40 articles et 2 ouvrages dont *Le présent au secours du passé, l'Intégration du Cycle de la Vie*, Satas, 2017.

12H15

Remises des premiers prix AFTD 2019-2020

12H30-13H30

Repas sur place

13H30

Dissociation et trauma : le regard du sexologue sur la santé sexuelle

Dr Catherine SOLANO, France

Médecin sexologue et andrologue, formée à l'EMDR, l'ICV et l'hypnose eriksonienne, méthodes qu'elle utilise en sexothérapie. Elle consulte à l'hôpital Cochin en urologie. Elle est aussi enseignante en sexologie et auteur de plusieurs livres : *Les trois cerveaux sexuels*, Robert Laffont, 2010, *la mécanique sexuelle des hommes*, 2012 le grand livre de la puberté, 2020.

14H30

Des mots pour dire la dissociation, le traumatisme, effets et chemins de reconstruction

Lise POIRIER COURBET, France

Psychosociologue, sociologue clinicienne, membre fondatrice du Réseau Internationale de Sociologie Clinique. Elle s'intéresse aux problématiques liées à l'écriture, aux questions de genre, d'émancipation et notamment sur les violences sexuelles et violences conjugales. Elle anime les séminaires suivants : Histoires de femmes, Récits de vie et écriture, Le sujet face aux événements ruptures.

15H30

Pause - Posters

15H45

Adversités vécues chez les auteurs de violences sexuelles : L'intérêt de la dissociation

Prof. T. PHAM HOANG, Belgique

Docteur en psychologie (UMONS, ULB, UCL), il a travaillé comme psychologue au sein du ministère Belge de la Justice auprès des populations carcérales. Actuellement professeur de psychopathologie légale à l'UMONS, il dirige le Centre de Recherche en Défense Sociale à Tournai (CRDS), spécialisé dans l'étude des patients internés. Ses domaines de recherches concernent les processus cognitifs et émotionnels de la psychopathie, l'évaluation du risque de comportements violents notamment chez les agresseurs sexuels, ainsi que les liens entre troubles mentaux et comportement violent chez les patients internés. Il a publié 126 articles et actes, 28 chapitres et co-édité 5 ouvrages.

16H45

Discussion, échange avec la salle et Conclusions

Thibaut LORENT, Belgique, vice-président AFTD

17H30-18H30

Assemblée générale des membres de l'AFTD

DÉTAILS DU PROGRAMME



VERONIQUE LE GOAZIOU

Viols, justice et victimes

Encore rarement dénoncés, les viols, pourtant objets d'une très forte réprobation, sont aussi rarement jugés. Et ce, pour des raisons procédurales, au regard des auteurs ou des faits, mais aussi pour des raisons qui tiennent aux victimes. Mieux comprendre celles-ci permet d'exhumer la complexité des violences sexuelles, de lire pluriellement la place des victimes dans le processus pénal et de s'interroger sur le sens de la plainte.



ERIC BINET

La dissociation : une piste à l'origine de la répétition des violences sexuelles ?

La reconnaissance de la réalité des violences sexuelles, leurs impacts, est récente et certainement encore imparfaite. Leur observation confirme l'universalité de ces violences comme les freins à leur prise en compte, judiciairement ou dans le soin. La notion de déni est souvent utilisée pour expliquer la loi du silence et la répétition des pathologies traumatiques sociétales, institutionnelles ou familiales. Mais la notion de dissociation n'éclairerait-elle pas sous un nouveau jour les vulnérabilités psychiques, individuelles ou collectives, à l'origine de cette anesthésie psychique dont nous peinons à nous réveiller ?



Dr CATHERINE SOLANO

Dissociation et trauma : le regard du sexologue sur la santé sexuelle

Parler de sexualité avec nos patients est parfois compliqué à cause de notre propre sexualité, de notre vision de la sexualité, de nos limites, et du côté des patients, de leur trauma, de la pudeur, la honte, l'éducation... Dans le cadre de la consultation de sexologie un espace de parole plus large s'ouvre pour témoigner des traumas sexuels et non sexuels et de leurs conséquences. Les traumas sexuels peuvent également entraîner des conséquences sur la sexualité. Tant que des processus dissociatifs sont à l'œuvre, les santé physique et sexuelle peuvent se retrouver impactées. Des exemples cliniques illustreront ces propos.



LISE POIRIER COURBET

Des mots pour dire la dissociation, le traumatisme, effets et chemins de reconstruction

Favoriser la parole des victimes de violences sexuelles sur le traumatisme ressenti entre oubli et ressassement. J'y évoquerai les savoirs scientifiques (Syndrome dissociatif, phobique, confusion, pertes de repères spatio-temporels) et le savoir-violé en tant que compréhension des personnes victimes, sur le plan émotionnel, corporel en écho au savoir déporté de la psychanalyste Annelise Stern. J'aborderai aussi le regard, l'écoute sociale via les institutions en particulier et l'importance des mots prononcés par les personnes victimes pour amorcer un chemin de reconstruction. Je développerai l'importance d'être « sujet » et la possibilité de retrouver une puissance d'agir.



THIERRY PHAM HOANG

Adversités vécues chez les auteurs de violences sexuelles : L'intérêt de la dissociation

La littérature relative aux troubles dissociatifs chez les agresseurs sexuels est à la fois ancienne et peu étoffée (Moskowitz, 2004). Néanmoins, les prévalences ne sont pas négligeables, variant de 9 à 39 %. Des hypothèses ont été suggérées entre dissociation et adversités vécues (Narang & Contreras, 2005) dont la violence physique et sexuelle (Ducro & Pham, 2017). Nous questionnerons ces liens à partir de typologies d'agresseurs sexuels d'adultes et d'enfants en parallèle au regain d'intérêt concernant les troubles émotionnels chez les agresseurs sexuels (Cortoni & Pham, 2017).

INTERVENIR ET COOPÉRER AVEC LES SYSTÈMES DE LOYAUTÉ



Atelier « JOURNEE A » matin

pré-conférence optionnelle Vendredi 26 mars 2021 : 10h – 13h

AVEC HELÈNE DELLUCI

Psychologue PhD, psychothérapeute, docteur en psychologie, thérapeute familiale, superviseur EMDR adultes et enfants/adolescents, et formatrice en psychotraumatologie. Elle travaille à Genève, en pratique privée, et est chargée de cours à l'Université de Lorraine.

La loyauté, telle qu'elle a été conceptualisée par Ivan Boszormenyi Naguy, est une dimension incontournable en psychothérapie. Il s'agit d'une notion centrale en thérapie familiale, permettant par cette lecture d'avancer vers des liens plus constructifs.

Lorsqu'il y a présence de traumatismes relationnels, qu'ils soient individuels ou familiaux, ontogénétiques ou transmis, lorsqu'il y a eu ou qu'il existe encore des violences intrafamiliales, la honte et la peur semblent gouverner le silence, favorisant ainsi la transmission de contenus implicites, tout en maintenant une règle du secret non dite. En psychotraumatologie, la prise en compte de la notion de loyauté comme une ressource de survie collective nous permet une grille de lecture intéressante pour comprendre les mises en danger, les actions destructrices, les sabotages, les rechutes, les revictimisations, autant d'imprévus qui jalonnent un parcours thérapeutique et peuvent en perturber les avancées.

Au delà de sa définition, nous expliciterons le fonctionnement de la loyauté dans les liens familiaux, sa mécanique, ses conditions, comment celle-ci intervient dans la relation à l'agresseur, dans le lien thérapeutique. Nous partagerons des éléments de psychopédagogie et les questionnements permettant de déceler les systèmes de loyauté sans les blesser et ainsi favoriser des actions réfléchies et le maintien du système de coopération dans le travail thérapeutique. Nous aborderons des pistes thérapeutiques permettant de répondre aux conflits de loyauté des patients, mais aussi ceux agissant au sein de leur système dissociatif. Nous partagerons les interventions et les exercices qui nous permettent d'avancer dans le cheminement thérapeutique, en fonction des phénomènes émergents et sans blesser le système de loyauté.

OBJECTIFS

- * être en mesure d'identifier les systèmes de loyauté et leur fonctionnement
- * déceler les conflits de loyauté, les clivages de loyauté
- * connaître des pistes d'intervention permettant de coopérer constructivement avec les mouvements internes loyaux
- * hiérarchiser les interventions thérapeutiques de façon à respecter la loyauté, tout en favorisant un travail intégratif

PARTICIPANTS & PRÉ-REQUIS

- *Psychologues, psychothérapeutes et psychiatres travaillant avec des patients souffrant de trauma complexe.

LECTURES CONSEILLÉES

- * Catherine Ducommun-Naguy (2006). *Ces loyautés qui nous libèrent*. ATELIER MARIE.

TRAUMA ET DISSOCIATION COMPLEXE : NOUVEAU REGARD SUR LE TRAVAIL AVEC L'ENFANT ET "L'ENFANT INTÉRIEUR" À TRAVERS L'ADULTE



Atelier « JOURNEE A » après-midi

pré-conférence optionnelle Vendredi 26 mars 2021 : 14h30 – 17h30

AVEC MARIE FRANCE GIZARD

Psychologue clinicienne en libéral à Paris, diplômée d'un Master en psychologie clinique et pathologique Université Paris VII, D.U en psychiatrie périnatale et infantile Université Paris V, formatrice enfants et adolescents EMDR Europe, superviseuse adultes et enfants EMDR Europe. Elle est chargée de cours pour le D.U EMDR enfants et le D.U en psychotraumatologie (partie enfants et adolescents) à l'Université de Lorraine à Metz. Ancienne Vice-présidente EMDR-France et représentante de la France pour la commission enfants EMDR Europe, elle est praticienne certifiée en ICV avec P. Pace et en Thérapie Sensorimotrice avec P. Odgen. Formée en dissociation structurelle avec O. Van der Hardt et E. Nijenhuis, elle est formatrice pour l'Institut Français d'EMDR et pour L'Art de l'EMDR (Trauma Aid) avec comme formateur R. Solomon.

Dans cet atelier, nous aborderons tout d'abord la question de la dissociation et la pertinence de l'appréhender chez l'enfant, en prenant en considération son âge développemental, dans une perspective intégrative et dynamique.

Nous verrons pourquoi la connaissance de l'enfant dans son développement et dans son environnement est fondamentale pour la compréhension de sa pathologie et le choix du traitement.

Nous reprendrons les notions de clivage, fragmentation avec le concept de dissociation et dans quelle mesure nous pouvons parler de dissociation ou pas chez l'enfant.

Nous verrons l'importance de dépasser les étiquettes pour aller vers une dimension

d'ouverture tout en restant cadré et contenant.

Comment nous accorder au patient dans une danse interactive ?

Nous verrons quelles approches sont pertinentes et efficaces dans le travail avec les jeunes enfants.

Par ailleurs, la connaissance et le travail avec les enfants peuvent être une richesse pour travailler chez l'adulte avec « l'enfant intérieur » dans les cas de dissociation, et mieux appréhender celle-ci.

Nous ferons référence à la thérapie EMDR, à la Thérapie Sensorimotrice, à la table de conférence avec ses états du Moi appliquée à l'enfant et à la thérapie familiale.

OBJECTIFS

- * A partir de cas et de vidéos, nous verrons comment articuler théorie et clinique chez l'enfant et l'adulte à partir de ses états du Moi restés dans le temps du passé.
- * Présentation de la table de conférence adaptée aux enfants et aux adultes dans une nouvelle version et application. Comment travailler avec celle-ci.
- * Aller du plus complexe au plus simple dans la communication et la relation thérapeutique
- * Un échange interactif par des questions complètera cette présentation.

PARTICIPANTS & PRÉ-REQUIS

- * Psychologues, psychothérapeutes et psychiatres travaillant avec des patients enfants, adolescents et adultes souffrant de trauma complexe.

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DISSOCIATIFS ET À LA THÉORIE DE LA DISSOCIATION STRUCTURELLE DE LA PERSONNALITÉ ET INITIATION AUX PRISES EN CHARGE PSYCHOTHÉRAPEUTIQUES



Atelier « JOURNEE B » matin

pré-conférence optionnelle Vendredi 26 mars 2021 : 10h – 13h

AVEC SOPHIE LE QUILLEC OBIN

Praticienne et superviseure accréditée EMDR Europe, praticienne et superviseure Gestalt accréditée, et praticienne ICV. Elle est formée à la TDSP et à l'approche progressive par de nombreux stages pratiques (l'Art de l'EMDR à plusieurs reprises avec R. Solomon, Reparentage et EMDR avec E. Contamin), et théoriques (S. Boon, H. Dellucci, A. Leeds, D. Mosquera, P. Pace, J. Smith, O. Van Der Hart). Elle est actuellement secrétaire de l'AFTD et partage son temps entre la thérapie, la supervision et la formation.

Certains patients, en apparence plus défendus ou plus complexes que d'autres, nous mettent dans une sensation d'impuissance. Soit totalement froids et « tranquilles » devant l'innommable, soit à vif pour peu de chose, ils nous désarçonnent et nous mettent, de par leurs réactions inappropriées ou démesurées, dans l'impasse thérapeutique. La dissociation, signe de traumatisme complexe, est un écueil auquel beaucoup d'entre nous se heurtent.

Depuis Janet – contemporain de S. Freud - et sa définition de la santé mentale comme étant « la capacité d'intégration de tout événement passé », jusqu'à la CIM 11 qui s'appuie sur la TDSP pour décrire les troubles dissociatifs et le TSPT complexe, nous ferons un tour d'horizon de l'historique pour comprendre l'élaboration de l'idée de dissociation structurelle au fil des décennies.

A partir de ce descriptif, nous nous pencherons sur la nécessité d'un accompagnement spécifique de ces patients aux parcours jonchés de traumatismes nombreux et/ou précoces, et d'errances thérapeutiques. Nous étudierons la Théorie de la Dissociation Structurelle de la Personnalité ("Le soi hanté", O. van der Hart, E.R.S. Nijenhuis & K.Steele, 2006), et l'utiliserons comme grille de lecture centrale afin que chacun en ait une compréhension globale.

Après avoir décrit - sans exhaustivité - un certain nombre d'outils thérapeutiques permettant d'accompagner les patients dissociés structurellement (Table de Fraser, Questionnaires, Ligne du Temps...), nous illustrerons comment le thérapeute - formé à la TDSP - peut entrer en dialogue avec le système interne du patient, et aussi négocier avec les écueils liés aux phobies du patient.

OBJECTIFS

- * Connaître les signaux d'alerte : symptômes et histoires de vie qui laissent à penser que le patient est dissocié structurellement du point de vue de la Théorie de la Dissociation Structurelle de la Personnalité
- * Comprendre la genèse d'une dissociation structurelle, et comment elle s'amplifie au fil du temps.
- * Acquérir une grille de lecture claire et la plus globale possible pour envisager la thérapie de ce type de patients.
- * Connaître des outils de base pour faire les "premiers pas" en tant que thérapeute accompagnant des patients dissociés structurellement : questionnaires, table de Fraser, orientation temporelle...

PARTICIPANTS & PRÉ-REQUIS

- * Cet atelier est destiné à des professionnels de santé peu ou pas familiarisés avec la TDSP. Pas de pré-requis.

SE RACONTER, S'ÉCRIRE POUR TENTER DE MIEUX VIVRE



Atelier « JOURNEE B » après-midi

pré-conférence optionnelle Vendredi 26 mars 2021 : 14h30 – 17h30

AVEC LISE POIRIER COURBET

Psychosociologue, sociologue clinicienne, membre fondatrice du Réseau International de Sociologie Clinique. Elle s'intéresse aux problématiques liées à l'écriture, aux récits de vie et notamment sur les violences sexuelles et violences conjugales. Elle anime les séminaires suivants : Histoires de femmes, Récits de vie et écriture, et est autrice d'un essai *Vivre après un viol, chemins de reconstruction*, érès (2015), et d'un roman autobiographique *C'est la première fois que je vis longtemps*, édition Téraèdre - L'harmattan (2019), suivi d'un entretien de l'auteure avec Marion Rousset.

Les thèmes abordés lors de cet atelier porteront sur :

- Les relations entre trauma et écriture, l'écriture et la possibilité d'une mise en ordre du chaos du vécu et une structuration du moi, via la structuration des phrases, des mots
- Nommer les empêchements (dévalorisation, contexte social, rapport à l'écrit dans l'enfance...)

- Les caractéristiques de l'écriture pour retrouver l'estime de soi, une forme de réhabilitation

- Les moyens pour surmonter les difficultés à oser écrire, oser s'exposer
- Différence entre verbalisation et symbolisation. L'écriture pour border l'angoisse envahissante...

- L'importance du sens et du lien...

OBJECTIFS

- * Penser la place de l'écriture, les non-dits et les dits, l'importance des mots via l'écriture de l'expérience du traumatisme, une reconstruction thérapeutique par l'art, l'engagement
- * Comprendre les moments favorables à écrire ainsi que la stigmatisation liée aux empêchements psychiques ou sociaux ainsi que les "détenants de l'écriture", qui autorise ou pas l'écriture en fonction de son histoire personnelle, familiale et sociale
- * Expérimenter une écriture courte de quinze minutes à partir d'une proposition qui aide le processus de l'écriture et à partir d'une lecture courte d'un extrait du livre autobiographique de l'écrivain Aharon Appelfeld, *Histoire d'une vie*, Points, 1999
- * Vous pourrez aborder aussi bien votre récit personnel que votre expérience professionnelle ou toute autre inspiration.

PARTICIPANTS & PRÉ-REQUIS

- * Ouvert à tous les professionnels de santé.

LECTURES CONSEILLÉES

- * Boris Cyrulnik, *La nuit, J'écrirai des soleils*, Odile Jacob, 2019
- * Jean-François Chiantaretto, *écriture de soi et narcissisme*, Érès, 2002

INTÉGRATION DES SOUVENIRS TRAUMATIQUES ET DES PARTIES ÉMOTIONNELLES DANS LES SÉQUELLES COMPLEXES DE TRAUMATISATION

Atelier « JOURNEE C »

pré-conférence optionnelle Vendredi 26 mars 2021 : 10h-13h et 14h30-17h30

AVEC OLIVIER PIEDFORT-MARIN

Psychologue et psychothérapeute FSP/Fédéral en cabinet privé à Lausanne, Suisse. Ses activités principales sont l'évaluation et le traitement des troubles anxieux, du TSPT, TSPT complexe, et des troubles dissociatifs, la supervision, et l'enseignement. Formé en TCC, puis en EMDR (superviseur et facilitateur EMDR Europe) et à l'hypnose, Il fut le premier président de l'AFTD et est vice-président d'EMDR Europe. Il est l'auteur de plusieurs articles sur les troubles dissociatifs et les traumatismes complexes.



Une première partie de l'atelier portera brièvement sur une clarification de certains concepts théoriques. Ainsi nous porterons un regard critique sur le concept de traitement par phases pour nous arrêter sur le concept d'intégration selon la TDSP. Nous clarifierons ce qui constitue l'intégration : la synthèse et la réalisation (avec la personnification et la présentification), point central de la TDSP. Enfin nous présenterons certains apports d'Ellert Nijenhuis (2015, 2017), apports utiles pour comprendre les enjeux du travail d'intégration et comment ce travail d'intégration s'invite dans la thérapie.

La partie centrale de l'atelier sera centrée sur la présentation de vidéos de séances qui seront analysées dans le détail pour que les participant-e-s puissent s'approprier le concept d'intégration. Une vidéo portera sur la recherche du moment ayant

amené au point de rupture et à une dissociation complexe chez un sujet adulte. D'autres vidéos présenteront des séances d'intégration fragmentée d'événements traumatisants de l'enfance. Ces vidéos illustreront aussi comment un tel travail d'intégration « se tricote » dans le traitement. (Ces vidéos ne présentent pas l'utilisation de l'EMDR).

Tout au long de cet atelier nous porterons notre attention sur les aspects inter-subjectifs en jeu dans le travail d'intégration avec les patient-e-s ayant un trouble dissociatif. Les aspects transférentiels et surtout contre- transférentiels sont un enjeu majeur dans ces thérapies – et en particulier dans le travail d'intégration - et doivent être pris en considération à leur juste mesure car ils sont susceptibles de favoriser le traitement ou de l'amener à une impasse.

OBJECTIFS

- * Comprendre les concepts de synthèse et de réalisation (personnification et présentification)
- * Savoir travailler avec les parties dissociatives pour favoriser la synthèse
- * Savoir favoriser la personnification et la présentification
- * Comprendre les enjeux relationnels dans le travail d'intégration

PARTICIPANTS & PRÉ-REQUIS

- * Cet atelier avancé s'adresse aux collègues déjà bien formé-e-s à la fois à la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité (TDSP) et au traitement des troubles dissociatifs.

LECTURES CONSEILLÉES

- * Van der Hart, O., Nijenhuis, E. R. S., & Steele, K. (2010). Le soi hanté : La dissociation structurelle et le traitement de la traumatisation chronique. Bruxelles : De Boeck.
- * Nijenhuis, E.R. (2015). The trinity of trauma: ignorance, fragility, and control. Volume 1 and 2. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
- * Nijenhuis, E.R. (2017) The trinity of trauma: enactive trauma therapy. Volume 3. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
- * Piedfort-Marin, O. & Reddemann, L. (2016). Psychothérapie des traumatismes complexes: Une approche intégrative basée sur la théorie des états du Moi et des techniques hypno-imaginatives. Satas.

LA THÉRAPIE ENACTIVE : DE LA PASSION À L'ACTION, DE LA TRISTESSE À LA JOIE

Traduction séquentielle Emmanuelle Vaux-Lacroix



Atelier « JOURNÉE D »

pré-conférence optionnelle Vendredi 26 mars 2021 : 10h-13h et 14h30-17h30

AVEC ELLERT R.S. NIJENHUIS

Psychologue et chercheur engagé depuis plus de 30 ans dans l'étude des traumatismes, tout spécialement sur le thème de la dissociation. Il collabore avec plusieurs universités européennes. Ses publications théoriques, scientifiques et cliniques (voir www.enijenhuis.nl) incluent le livre (co-écrit avec Onno van der Hart et Kathy Steele) "le soi hanté, dissociation structurelle et traitement de la dissociation chronique", ou encore "The Trinity of Trauma: Ignorance, Fragility, and Control". Ellert Nijenhuis est un des fondateurs de l'ESTD. La Société internationale pour l'étude des traumatismes et de la dissociation (ISTSS) lui a décerné plusieurs prix dont le Lifetime Achievement Award.

La thérapie énative est, entre autres, influencée par l'approche énative en philosophie, psychologie et biologie.

Dans cette approche, les individus traumatisés, tout comme les autres,

- sont des systèmes écologiques orientés vers des buts,
- tendent en premier à préserver leur existence,
- sont incarnés et insérés dans leur environnement,
- sont des systèmes affectifs primordiaux cherchant à donner sens aux choses,
- engendrent, c'est-à-dire énaquent un self, un monde, et self en tant que partie du monde, mentaux et phénoménaux,
- acquièrent des connaissances sur la base de leurs actions sensorimotrices et affectives orientées vers des buts (c'est-à-dire téléologiques).

Aussi, le trauma est une blessure qui apparaît quand des individus sont frappés par des événements qui dépassent leurs capacités d'action, c'est-à-dire qui sont leurs propres maîtres. La blessure est la présence de modes con-

flictuels dans la manière de désirer et de faire des efforts (comme l'attachement, la défense ou l'auto-détermination). Dans les troubles dissociatifs, ces modes prennent la forme de deux ou plusieurs sous-systèmes dissociatifs conscients et self-conscients qui énaquent leur propre self et propre monde.

La thérapie énative est l'effort pour résoudre ces conflits. Elle est faite du patient et du thérapeute comme 2 environnements-organismes ou systèmes écologiques qui co-énaquent un monde commun, et qui désirent et s'efforcent de parvenir à des résultats communs. Ensemble, ils donnent naissance à de nouvelles actions et significations. Leur collaboration et communication ressemble à une danse : cela demande rythme, ajustement, tempo, sensibilité à l'équilibre, mouvement et rythme, courage ainsi que la capacité et la volonté de suivre et de mener. Cela implique l'évolution des passions (être agi) et la douleur associée, vers des actions qui génèrent de la joie.

OBJECTIFS

- * Introduire les participants à l'approche énative en psychologie, biologie et philosophie
- * Introduire les patients à la thérapie énative du trauma
- * Proposer des exemples pratiques en utilisant les vidéos
- * Proposer des exemples pratiques en utilisant les jeux de rôle

PARTICIPANTS & PRÉ-REQUIS

- * Cet atelier est destiné à des professionnels de santé mentale.

LECTURES CONSEILLÉES

- * Varela, F., Thompson, E., & Rosch, E. (1991). *The Embodied Mind : Cognitive science and human experience*. Cambridge: MIT Press. (en français : *L'Inscription Corporelle de l'Esprit*, Seuil, Paris, 1993).

TARIFS JOURNÉES AFTD 2021

Inscription et paiement sur notre site internet www.aftd.eu

Attention, l'inscription aux journées d'atelier du vendredi 26 Mars est optionnelle, et possible à la condition sine qua non d'être inscrit à la journée de conférences du samedi 27 Mars.

TARIFS NON ADHÉRENTS AFTD

<input type="checkbox"/>	Journée de conférences du Samedi 27 Mars 2021	140 €
<input type="checkbox"/>	Journée A (H. Dellucci et M. F. Gizard) 26/03	140 €
<input type="checkbox"/>	Journée B (S. Le Quillec Obin & L. Poirier Courbet) 26/03	140 €
<input type="checkbox"/>	Journée C (O. Piedfort-Marin) 26/03	140 €
<input type="checkbox"/>	Journée D (E. Nijenhuis) 26/03	170 €

TARIFS ADHÉRENTS AFTD

<input type="checkbox"/>	Cotisation 2021	90 €
<input type="checkbox"/>	Journée de conférences du Samedi 27 Mars 2021	80 €
<input type="checkbox"/>	Journée A (H. Dellucci et M.F.Gizard) 26/03	80 €
<input type="checkbox"/>	Journée B (S. Le Quillec Obin & L. Poirier Courbet) 26/03	80 €
<input type="checkbox"/>	Journée C (O. Piedfort-Marin) 26/03	80 €
<input type="checkbox"/>	Journée D (E. Nijenhuis) 26/03	100 €

TARIFS RÉDUITS En recherche d'emploi, retraités ou étudiants de moins de 25 ans sur justificatif

<input type="checkbox"/>	Cotisation 2021	40 €
<input type="checkbox"/>	Journée de conférences du Samedi 27 Mars 2021	40 €

TARIFS FORMATION PROFESSIONNELLE

<input type="checkbox"/>	Journée de conférences du Samedi 27 Mars 2021	180 €
<input type="checkbox"/>	Journée A (H. Dellucci et M. F. GIZARD) 26/03	180 €
<input type="checkbox"/>	Journée B (S. Le Quillec Obin & L. Poirier Courbet) 26/03	180 €
<input type="checkbox"/>	Journée C (O. Piedfort-Marin) 26/03	180 €
<input type="checkbox"/>	Journée D (E. Nijenhuis) 26/03	180 €

ADHÉSION AFTD

Pour bénéficier des tarifs adhérents ou réduits aux journées des 26 et 27 mars 2021, vous devez avoir adhéré ou renouvelé votre adhésion pour 2021.

L'adhésion à l'AFTD permet de bénéficier de nombreux avantages :

- Recevoir la Revue Européenne du Trauma et de la Dissociation (au lieu de 150 euros sur le site Elsevier),
- Accéder aux archives de cette même revue,
- Recevoir notre lettre trimestrielle de 10 pages qui fournit, entre autres, un résumé des derniers colloques et présente les colloques à venir sur les thèmes du Trauma et de la Dissociation,
- Apparaître, en tant que professionnel de la santé mentale, dans notre annuaire sur internet (si vous remplissez les conditions pour être membre de plein droit),
- Être informé en priorité du programme de nos journées annuelles et pouvoir s'y inscrire deux mois avant le grand public,
- Bénéficier de tarifs réduits lors de nos rencontres, mais aussi des rencontres de certains de nos partenaires ...

Vous pouvez adhérer pour la première fois à l'AFTD ou renouveler votre adhésion pour l'année 2021 directement sur notre site internet : www.aftd.eu en cliquant sur l'onglet ADHESION 2021.

Pour toute demande d'aide à l'inscription ou toute demande de renseignement supplémentaire, veuillez nous adresser un mail à aftd.info@gmail.com, nous vous répondrons dans les plus brefs délais.

AFTD

ASSOCIATION FRANCOPHONE
du TRAUMA et de la DISSOCIATION

