

Se former aux humanités médicales

Céline Lefève est maîtresse de conférences en philosophie à l'Université de Paris, où elle codirige l'Institut « La Personne en médecine ». Codirectrice de cet ouvrage sur les humanités médicales, elle montre comment cette discipline fait évoluer la clinique et l'éthique du soin.

• **Pourriez-vous préciser la notion d'humanités médicales ?**

Les humanités médicales constituent un champ de recherches et de pratiques qui mobilise plusieurs disciplines (histoire, philosophie, éthique, sciences sociales, littérature, arts) et de nombreux acteurs, au-delà des chercheurs (professionnels de santé, patients, associations). Leur projet commun est de déplacer les points de vue et de renouveler, de manière critique, les questionnements sur la santé, la maladie et la médecine. Pour les appréhender, il faut remettre en cause les divisions habituelles : les sciences biomédicales seraient seules autorisées à rendre compte de la réalité des corps et des maladies, les humanités médicales traiteraient uniquement des mondes sociaux et des questions de sens et de morale. Or, ces dernières ne visent pas à éclairer les aspects politiques, sociaux ou éthiques de la médecine, comme s'ils lui étaient extérieurs. Elles affirment que les savoirs et les pratiques de la médecine constituent des constructions politiques et sociales, scientifiques et éthiques et produisent des expériences subjectives, des valeurs morales, des rapports politiques.

• **Comment votre ouvrage situe-t-il l'histoire des humanités médicales ?**

Des recherches et des formations dans des facultés de médecine se sont développées aux États-Unis au début du xx^e siècle, autour de l'histoire de la médecine, puis dans les années 1960 autour des sciences sociales, de la théologie et de la bioéthique, et, dans les années 1980, autour de la littérature et de la médecine narrative. Dans les années 1960, les humanités médicales se sont articulées aux modèles théoriques émergeant de la médecine elle-même : modèles biopsychosociaux, centrés sur le patient et la relation médecin/patient. Ces dernières années sont apparues les « humanités médicales critiques » qui examinent comment les

savoirs et problèmes relatifs à la médecine sont construits, représentés et gouvernés sur différents plans (politique, économique, socioculturel) et contextes, espaces, temporalités, institutions, médias... Associées aux acteurs sociaux, elles promeuvent des travaux décentrés de l'expertise médicale, tout en permettant des collaborations avec elle. Proche de ce courant, notre ouvrage présente des recherches qui inscrivent la médecine dans des champs plus larges que ceux de la clinique, sans l'oublier.

Les humanités médicales visent ainsi à décrire l'ensemble des plans de réalité et d'expériences qui, depuis les politiques de santé jusqu'aux décisions médicales, constituent le *continuum* de la médecine. Ainsi, et j'y tiens comme philosophe du soin, l'ouvrage met l'accent sur les enjeux historiques et sociaux pour mieux situer ceux de la relation et de l'éthique dans la clinique. Il me semble qu'il faut articuler par exemple les questions posées par la médecine fondée sur les preuves, le management hospitalier et la médecine comme rencontre intersubjective.

• **Quels sont les objectifs de ce livre ?**

L'ouvrage fournit des repères sur l'histoire et l'actualité du champ. Il présente des objets et terrains actuels de recherche, par exemple la médecine comme culture ; l'hôpital comme lieu de tension entre management hospitalier et clinique de la personne ; la place de l'industrie pharmaceutique dans les sciences et la formation médicales ; les environnements toxiques ; la « santé globale » et ses angles morts ; l'apport des récits de maladie, produits par les patients mais aussi la littérature, le cinéma ou la télévision. Enfin, il rend compte d'initiatives pédagogiques de médecins, de collectifs de citoyens et de patients, et d'enseignants de sciences humaines et sociales (SHS) en facultés de médecine.

• **Quelle place ont les humanités médicales dans la formation actuelle des soignants ?**

En France, c'est un enseignement obligatoire durant le premier cycle depuis les années 1990, et optionnel au deuxième cycle. Une vingtaine de masters de SHS en santé ont été ainsi créés, qui ont introduit un lien fort entre recherches et formations. Aujourd'hui, la littérature et le cinéma commencent à y prendre place. Cependant, il y a trop peu d'enseignants qualifiés et leur répartition est inégale, dépendant de l'existence (ou non) d'une équipe d'enseignants-chercheurs en SHS dans telle ou telle université.

Dans les réformes actuelles, le Parcours spécifique accès santé (PASS) octroie aux SHS des volumes horaires plus importants et les Licences avec option Accès santé (LAS) permettent à des étudiants formés en SHS d'accéder aux filières santé.

• **Quels usages pour les soignants dans leurs pratiques quotidiennes ?**

Je pense qu'il existe une continuité entre la réflexivité acquise dans l'appréhension de problèmes historiques, sociaux ou éthiques et des formes d'attitude et d'attention qui déterminent la qualité du soin. Les humanités médicales participent à déployer une écoute attentive de l'histoire du patient, à y adapter les interventions médicales, à s'interroger, interagir et délibérer de manière réfléchie et sensible avec patients et collègues et à construire son identité d'expert dans une spécialité. Par ailleurs, il existe une continuité entre l'éthique du soin ainsi recherchée et la démocratisation de la médecine.

• **À lire :** *Les Humanités médicales. L'engagement des sciences humaines et sociales en médecine.* C. Lefève, F. Thoreau et A. Zimmer (dir.). Ed. Doin, John Libbey Eurotext, coll. La personne en médecine, octobre 2020.



Institut la Personne
en médecine

Institut interdisciplinaire
de l'Université de Paris

Collection sous la direction de **Céline Lefève,
Simon-Daniel Kipman, Bernard Pachoud**

**Comment promouvoir la recherche collaborative entre
sciences humaines et sociales et médecine en sollicitant
l'ensemble des acteurs du système de santé ?**

Les humanités médicales

L'engagement des sciences
humaines et sociales en médecine

Coordonné par **Céline Lefève,
François Thoreau et Alexis Zimmer**

Fondées dans les pays anglo-saxons sur la bioéthique et les arts, **les humanités médicales** émergent dans le paysage francophone où elles s'élargissent à l'histoire, la philosophie et aux sciences sociales. Elles montrent que les savoirs et les pratiques de la médecine sont des **constructions politiques et sociales, anthropologiques et morales**.

Cet ouvrage est le premier en langue française à présenter leur **histoire, leurs recherches les plus actuelles ainsi que les innovations pédagogiques** qui les introduisent dans la formation médicale. Elles aident à questionner autrement la santé et le soin, et à mieux former au vécu des patients.

340 pages • 36 €



La clinique fondée sur les valeurs

De la science aux personnes

Traduit sous la direction de
Arnaud Plagnol et Bernard Pachoud

Préfacé par le Professeur **Bernard Granger**

La médecine fondée sur les valeurs s'inscrit parmi les mouvements contemporains de **personnalisation des soins** et intéresse toutes les disciplines médicales.

Complémentaire à la médecine fondée sur les preuves (*Evidence Based Medicine*), elle s'appuie sur une prise en compte des valeurs des acteurs du soin, de la personne soignée et de son entourage.

Cet ouvrage est la parfaite traduction du **concept défendu par Bill Fulford** selon lequel il révèle une pratique possible des soins au plus près de la singularité des patients.

320 pages • 38 €



Les nouveaux modèles de soins

Une clinique au service
de la personne

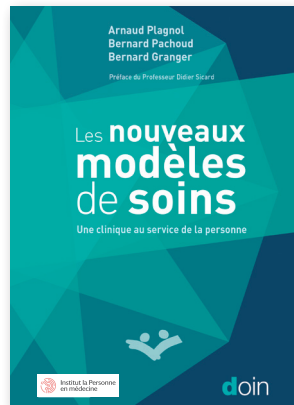
Coordonné par **Arnaud Plagnol,
Bernard Pachoud et Bernard Granger**

Préfacé par le Professeur **Didier Sicard**

La médecine est devenue si technique qu'elle suscite aujourd'hui un sentiment de déshumanisation, tant du côté des soignants que des soignés. Cependant, de profondes mutations dans la conception des soins sont en gestation et tendent vers une **nouvelle culture du prendre-soin**. Les pratiques soignantes se trouvent déjà nourries de concepts novateurs issus des expériences de cliniciens engagés ou portées par des mouvements d'usagers.

Ce volume présente les plus dynamiques de ces nouveaux modèles de soins, leurs fondements, principes communs et développements cliniques concrets.

224 pages • 36 €



L'engagement des patients au service du système de santé

Olivia Gross

Préfacé par le Professeur **Pierre Lombrail**

Patients-partenaires, patients-experts, patients-intervenants dans l'éducation thérapeutique de leurs pairs, **patients-enseignants...** Le rôle grandissant des patients dans le système de santé questionne, tant sur les fondements de ce phénomène que sur les modalités pratiques de leur engagement.

Ce livre est à l'intention de tous ceux qui, concernés par une problématique de santé, veulent contribuer à améliorer la qualité du système de santé.

Il comporte de nombreuses **références bibliographiques** utiles au milieu scientifique ainsi que des éléments de **compréhension, des conseils pratiques** de mise en oeuvre aux **acteurs de terrain**.

168 pages • 26 €



▼ Accès aux versions numériques



doin

John Libbey
Eurotext

Ouvrages disponibles sur www.jle.com
et dans les **librairies spécialisées**

