

La clinique fondée sur les valeurs

« La clinique fondée sur les valeurs » propose une approche des soins basée autant sur les connaissances scientifiques que sur une éthique de la rencontre et de la discussion. Le psychiatre Bernard Pachoud, cotraducteur de cet ouvrage de référence, évoque l'intérêt de cette pratique.

La médecine et plus largement les pratiques de soin « fondées sur des valeurs » nous rappellent le principe que toute décision médicale ou exercice des soins repose essentiellement sur deux fondements : des connaissances, requises pour optimiser la pertinence et l'efficacité des soins, mais aussi des valeurs qui orientent les choix thérapeutiques. Toutefois, l'exigence croissante de scientificité dans la pratique médicale a déporté toute l'attention sur l'importance des connaissances, conduisant à négliger le rôle des valeurs, qui restent d'ailleurs le plus souvent implicites, présumées consensuelles et non problématiques. À défaut d'être discutées, ces valeurs implicites sont celles des soignants (voire celles du système de soin), ce qui revient à négliger, voire à disqualifier de fait les valeurs, éventuellement divergentes, du patient. Il arrive cependant parfois que le désaccord sur les valeurs « éclate » et passe au premier plan, ce qui perturbe alors les soins, et aboutit parfois à leur abandon. Ces échecs sont révélateurs de notre difficulté à trouver comment prendre en compte des valeurs différentes pour aboutir à une décision médicale équilibrée et acceptée. S'il est heureusement rare que le dissensus conduise à une telle impasse, il existe en revanche couramment un écart entre les valeurs des soignants (et parfois ici un écart entre celles des différents professionnels de santé) et celles du patient, ce qui n'est pas sans effets sur l'adhésion aux soins et la façon dont ils sont vécus.

PARTAGER LA DÉCISION

Prendre en compte les valeurs dans la décision médicale et les pratiques de soin requiert de les rendre explicites, en considérant donc celles des acteurs du soin, celles de la personne soignée, et éventuellement celles de son entourage, voire

d'autres intervenants de la prise en charge. Cette approche implique donc une prise de décision partagée, et pour y parvenir, un processus d'échange visant à articuler et pondérer ces valeurs. Il en résulte une pratique non seulement plus éthique (par un respect accru de la personne soignée), mais aussi plus efficace sur la santé, en favorisant l'appropriation par le soigné d'une décision à laquelle il a participé, ce qui renforce sa coopération et son observance, et contribue à « l'alliance thérapeutique ». Ce processus restaure également la personne dans une posture active, l'incitant à mobiliser ses ressources pour retrouver un contrôle sur sa vie et son devenir. En multipliant les ressources et par conséquent les choix thérapeutiques, les progrès de la médecine, loin d'invalider ou de relativiser la pertinence des valeurs dans la décision médicale, en renforcent au contraire la nécessité. La médecine fondée sur les valeurs ne doit donc pas être conçue comme une alternative opposée à la médecine fondée sur les données de preuves (*Evidence Based Medicine*), mais comme une approche complémentaire. Toutes les deux sont en réalité requises par une même situation : la complexité croissante de la prise de décision médicale, qui doit tenir compte de la complexité des données et connaissances disponibles mais aussi de la complexité des valeurs en jeu, accrue dans notre société multiculturelle et par la diversité des choix et formes de vie de chacun.

La médecine fondée sur des valeurs s'inscrit donc parmi les mouvements contemporains de personnalisation des soins, qui ont en commun de promouvoir des soins plus attentifs et ajustés à la singularité de la personne, à ses besoins et ses attentes. La pratique fondée sur des valeurs a l'intérêt de proposer une méthodologie, assez

concrète et pratique, de prise en compte et d'échange sur la diversité des valeurs en jeu, pour aboutir à une décision médicale (ou orientation des soins) équilibrée entre les facteurs à prendre en compte, et partagée entre les professionnels de santé et les patients.

DES SOINS PERSONNALISÉS

Ces pratiques de soin fondées sur les valeurs intéressent toutes les disciplines médicales. Dans certaines d'entre elles, comme en oncologie par exemple, où les choix thérapeutiques sont particulièrement lourds, il existe une culture dans laquelle les décisions de soin, requérant plusieurs types d'expertise médicale et l'avis des patients (et pas seulement leur consentement), sont prises de façon partagée.

En psychiatrie, ce type d'approche apparaît également hautement souhaitable, du fait des options thérapeutiques qui se multiplient, de la pluralité des intervenants qui contribuent aux soins et à l'accompagnement social des patients, et surtout pour proposer des soins qui ne soient plus seulement centrés sur la maladie (visant à la réduction des troubles et la prévention des rechutes), mais attentifs à la personne dans sa singularité, son projet, ses priorités, bref à ses valeurs.

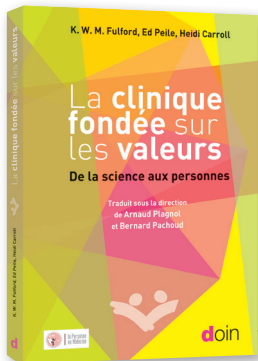
• **À lire :** *La clinique fondée sur les valeurs. De la science aux personnes.* K. W. M. Fulford, E. Peile, H. Carroll, trad. A. Plagnol et B. Pachoud. Éd. Doin, col. *La personne en médecine*, 2017, 38 euros.



la Personne
en Médecine

Cette nouvelle collection se fait l'écho du programme interdisciplinaire « La personne en médecine » de l'Université Sorbonne Paris Cité (USPC).

Elle a pour ambition de promouvoir les recherches collaboratives entre sciences humaines et sociales et médecine, sollicitant l'ensemble des acteurs du système de santé, en vue d'une médecine centrée sur la personne.



La clinique fondée sur les valeurs De la science aux personnes

Une pratique clinique nouvelle centrée sur les ressources de la personne soignée, de ses proches et des équipes soignantes

Traduction du concept novateur initié par Bill Fulford et devenue une référence internationale, *La clinique fondée sur les valeurs* est née du constat d'une insatisfaction fréquente des patients, du malaise des praticiens dans leur exercice quotidien et de nombreux conflits survenant lors de soins devenus très techniques.

Les valeurs, que ce soit celles du patient ou celles du médecin, entrent forcément en ligne de compte, et les négliger revient à mettre de côté des ressources qui peuvent pourtant se révéler très utiles.

Cet ouvrage, rédigé de façon très vivante autour de « récits de cas », aide les cliniciens à acquérir et développer les méthodes et compétences requises pour cette pratique et permet un soin au plus proche de la singularité de chaque patient.

Préfacé par Bernard Granger, Professeur de psychiatrie, Université Paris-Descartes, groupe hospitalier Cochin

Traduit sous la direction de :

• **Arnaud Plagnol**

Psychiatre, Professeur de psychologie clinique à l'Université Paris 8 (Vincennes - Saint-Denis)

• **Bernard Pachoud**

Psychiatre, Professeur de psychopathologie, Directeur de recherches à l'Université Paris 7 (Paris-Diderot)

**Frédéric Advenier, Marie Darrason,
Rémi Tevissen, Jean-Baptiste Trabut**

- Décembre 2017
- 17 x 24 cm, 320 pages
- ISBN : 978-2-7040-1479-8
- 38 €

En savoir +
et commander
sur www.jle.com



L'engagement des patients au service du système de santé

Processus sociohistorique dans lequel s'inscrit le mouvement de l'engagement des patients. Un panorama des expériences étrangères et françaises et un état des recherches

Patients-partenaires, patients-experts, patients-intervenants dans l'éducation thérapeutique de leurs pairs, patients-enseignants... Le rôle grandissant des patients dans le système de santé questionne, tant sur les fondements de ce phénomène que sur les modalités pratiques de leur engagement.

Ce livre est à l'intention de tous ceux qui, concernés par une problématique de santé, veulent contribuer à améliorer la qualité du système de santé, transformant ainsi un drame personnel en un bien collectif. Comme il invite les professionnels de santé à s'ouvrir à des pratiques innovantes qui pourraient contribuer à redonner du sens à leur pratique.

Il comporte de nombreuses références bibliographiques utiles au milieu scientifique et étudiant ainsi que des éléments de compréhension, des conseils pratiques de mise en œuvre aux acteurs de terrain.

• **Olivia Gross**

Docteur en santé publique,
Chercheuse en santé publique
et en sciences de l'éducation ;
Laboratoire « Éducatifs et
Pratiques de Santé » EA 3412 - UFR
santé, médecine, biologie humaine,
Université Paris 13 - Bobigny

- Novembre 2017
- 14,5 x 21 cm, 168 pages
- ISBN : 978-2-7040-1564-1
- 26 €

En savoir +
et commander
sur www.jle.com



doin

John Libbey
EUROTEXT

