

# Adolescence et psychopathologie : la 10<sup>e</sup> édition est parue !

Profondément remaniée et enrichie, cette 10<sup>e</sup> édition témoigne du succès de cet ouvrage de référence et actualise les connaissances dans un champ en progrès constants. Précisions avec Daniel Marcelli, Professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, codirecteur.

• **Quarante ans après sa première parution, votre manuel a pris une place de choix auprès des cliniciens. Comment est-il structuré et à qui est-il destiné ?**

Ce manuel comprend quatre grandes parties :

- les bases théoriques et les modèles de compréhension ;
- les grands regroupements syndromiques. C'est la partie la plus importante, le cœur de l'ouvrage, divisée elle-même en trois sous-parties : psychopathologie des conduites centrées sur le corps ; troubles internalisés, suicidalité et psychoses ; troubles externalisés ;
- l'adolescent dans son environnement ;
- la thérapeutique (prévention, accueil et soins).

Cette architecture correspond à la démarche du clinicien, qui appréhende les symptômes (partie 2-a et b), cherche à les intégrer dans une dimension structurale (partie 2-b et c), tout en prenant en compte l'environnement (partie 3) avant de proposer un accompagnement et des soins (partie 4). Au-delà des cliniciens, psychiatres ou psychologues directement impliqués, cet ouvrage sera lu avec intérêt par tous les professionnels au contact d'adolescents : infirmiers, éducateurs spécialisés, travailleurs sociaux, enseignants, orthophonistes, psychomotriciens...

• **Quelles sont les nouveautés de cette 10<sup>e</sup> édition ?**

Pratiquement tous les chapitres ont été actualisés, avec des références bibliographiques récentes. Certains ont été profondément remaniés : citons ainsi le chapitre sur le genre et la sexualité, qui intègre la dysphorie de genre ; celui sur la dépendance et les consommations de produits ; sur la scolarité et le refus scolaire ; sur les propositions thérapeutiques

et les psychothérapies dynamiques. Les dernières connaissances en neuropsychologie, l'apparition de nouvelles pratiques de soins, la diversité croissante des référents théoriques rendent indispensables ces réactualisations régulières pour que ce manuel présente à la fois les savoirs validés par l'expérience et les apports scientifiques et thérapeutiques les plus récents. C'est pourquoi nous avons sollicité de nouveaux collaborateurs, par exemple sur la question de l'autodétermination de genre.

• **Vous évoquez une tension entre une psychiatrie « descriptive » et une psychiatrie « compréhensive », pouvez-vous nous préciser ces deux courants et les enjeux ?**

Le défi de cet ouvrage consiste à faire « tenir ensemble » ces deux positions. Il existe en effet un clivage assez profond entre elles, en particulier dans tout ce qui pivote autour des « troubles » précédant la pathologie manifeste (*Duration of Untreated Psychosis [DUP]* d'un côté, fonctionnement psychique de type psychotique de l'autre). Au-delà de la description des symptômes et des conduites identifiées comme pathologiques, une approche « soignante » impose une tentative de compréhension psychopathologique en lien étroit avec les réaménagements pubertaires physiques et psychiques, ainsi que les modifications relationnelles, en particulier par rapport aux proches (parents en tout premier lieu). Se limiter à une approche purement descriptive, telle que celle proposée dans les classifications (*Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*, *DSM* ou *Classification internationale des maladies* de l'Organisation mondiale de la santé) ne permet pas d'accéder à cette dimension soignante, essentielle à cet âge de l'adolescence.

• **Tandis que la demande de soins explose, la pédopsychiatrie est en grande souffrance. Quelles perspectives pour la discipline ?**

La réduction dramatique du nombre de pédopsychiatres risque de conduire à un véritable « collapsus » scientifique et à une perte de savoirs où le clinicien sera réduit, faute de temps, à une fonction prescriptive, en particulier médicamenteuse, sans appréhender de façon satisfaisante le fonctionnement mental de l'adolescent et son environnement. Une connaissance psychopathologique minimum est indispensable pour poser des indications de soin pertinentes et engager au mieux un « soin psychique », ce qui concerne *in fine* la grande majorité d'entre eux. Hélas, ce soin nécessite de « se donner le temps », en particulier avec une population souvent rétive à s'y engager au premier abord. Développer une alliance thérapeutique avec l'adolescent et son entourage est un préalable à tout traitement, médicamenteux en particulier. Cet ouvrage s'attache à préciser les conditions d'un soin optimal. Il présente dans sa dernière partie la grande diversité des pratiques thérapeutiques mais aussi leurs intérêts et limites respectives, afin d'éclairer les professionnels au contact d'adolescents qui traversent avec difficulté cette étape si sensible et déterminante de la vie...

• **À lire.** *Adolescence et psychopathologie*, Daniel Marcelli, Alain Braconnier, Louis Tandonnet, Elsevier Masson, coll. *Les âges de la vie*, 880 pages, septembre 2024.